

# PROJET REFERENTIEL EXPERT MARITIME ET FLUVIAL

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

| REFERENTIEL D'ACTIVITES<br>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés | REFERENTIEL DE COMPETENCES<br>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités                                                                        | REFERENTIEL D'EVALUATION<br>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | MODALITÉS D'ÉVALUATION                                                                                                                                                                                               | CRITÈRES D'ÉVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BLOC 1 : RECUEILLIR LA DEMANDE DU CLIENT                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1T1 – Relation client et déontologie                                                                               | C1 : Présenter l'expert maritime et fluvial en s'appuyant sur ses missions et son code déontologique à un futur client et/ou un prescripteur pour clarifier la prestation (notamment la dimension de confidentialité). | Jeux de rôle<br><br>Dans le cadre d'une mise en situation tirée au sort, le candidat mène un entretien avec l'un des membres du jury qui joue le rôle du client. L'autre juré observe et évalue la mise en situation | <b>Critère 1 :</b> Le jury apprécie la pertinence de la présentation dans le temps imparti ; les éléments suivants sont repris : <ul style="list-style-type: none"><li>- Le cadre de la mission</li><li>- La méthodologie</li><li>- La déontologie du métier</li><li>- Son profil et son champ d'expertise.</li><li>- Les modalités de la prestation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                     | C2 : Analyser les contextes professionnels des différentes parties prenantes durant un entretien afin d'en évaluer les enjeux et les spécificités.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Critère 2 :</b> Le jury évalue la pertinence des enjeux et leurs liens avec le contexte. <ul style="list-style-type: none"><li>- Le contexte du client (son environnement professionnel, sa situation, le ou les problèmes rencontrés ou les échéances auxquelles il doit faire face, etc.) est décrit</li><li>- Le descriptif et l'illustration du candidat retracent clairement les enjeux et la spécificité du contexte de la mission</li><li>- L'analyse du candidat est argumentée et explicite</li><li>- Les informations recueillies sont en lien avec la mission</li></ul> |
|                                                                                                                     | C3 : Conduire un entretien structuré, en respectant l'ensemble des étapes, permettant de recueillir des informations sur le contexte de la mission, afin de proposer un service adapté au client/prospect/prescripteur |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Critère 3 :</b> Le jury apprécie que le candidat : <ul style="list-style-type: none"><li>- Recueille des informations sur le contexte en utilisant une grille d'analyse de la demande.</li><li>- Chaque item de la grille est abordé</li><li>- L'entretien est fluide et pertinent</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## BLOC 2 : REALISER UN AUDIT SUR UNE CONSTRUCTION NAVALE

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A2T1 – Analyse de la faisabilité</b></p> <p><b>A2T3 – Rédaction du dossier de conception</b></p> | <p>C4 : Analyser les cahiers des charges, en prenant en compte les spécifications et attentes du client et l'environnement techniques, pour apporter les conseils</p>                                                                             | <p><b>1.Dossier pratique professionnelle :</b><br/>Elaborer un rapport de conception (en amont de la session de validation) sur un sujet portant sur la structure, la propulsion, la gouverne et/ou la sécurité ; le candidat apportera les informations nécessaires (photos, plans ou schémas, attestations, agréments, rapports d'essais, etc.)</p> <p><b>2.Oral</b><br/>Soutenance du rapport technique devant le jury</p> | <p><b>Critère 4 : Le jury apprécie que le candidat a :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cité les éléments incontournables du cahier du charges dans une matrice</li> <li>- Identifié les spécifications</li> <li>- Repris les attentes du client</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                        | <p>C5 : Réaliser l'analyse de faisabilité de la construction, des transformations et de la maintenance à partir des contraintes techniques, des textes réglementaires nationaux et internationaux, afin de confirmer et d'organiser le projet</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Critère 5 : Le jury apprécie la complétude des grilles d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les textes réglementaires cités sont en adéquation avec l'objet de l'étude</li> <li>- Les contraintes techniques sont prises en compte</li> <li>- Un rétro planning de la mission est établi jalonnant toutes les phases d'étude et de réalisation</li> <li>- Les mesures adaptées afin de procéder en toute sécurité et efficacité à la réalisation sont préconisées</li> </ul> |
|                                                                                                        | <p>C6 : Rédiger les notes réglementaires de calculs, en se référant à la législation, la réglementation, les normes et protocoles adaptés au contexte, afin de définir les travaux à réaliser par les différents intervenants techniques</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Critère 6 : Le jury apprécie la qualité des notes réglementaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La destination opérationnelle est prise en compte</li> <li>- Les normes et règlements cités sont en adéquation avec l'objet du projet</li> <li>- Les différents intervenants étatiques et techniques sont identifiés</li> <li>- Les missions de chaque intervenant sont précisées</li> </ul>                                                                                        |
|                                                                                                        | <p>C7 : Rédiger le dossier de conception, afin de garantir au client le bon fonctionnement et la conformité, en s'appuyant sur l'analyse réalisée.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Critère 7 : Le jury apprécie la rédaction des conclusions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dossier de conception reprend l'objet du projet, les notes de faisabilité, et les notes de réalisation</li> <li>- Le dossier est en adéquation avec l'analyse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

## BLOC 3 : REALISER UNE EXPERTISE MARITIME (OPTIONNEL)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A3T1 – Expertise</b></p>            | <p>C8 : Exécuter l'expertise d'un navire, en étudiant les documents fournis par le client ou prescripteur ou en réalisant des essais, afin d'attester la conformité du navire et de celle de ses organes par rapport à la réglementation et la sécurité pour les propriétaires, exploitants, assureurs, les organismes de tutelle, Etat</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Dossier de pratique professionnelle :</b><br/>Le dossier (rédigé en amont de la session de validation) reprend deux chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un rapport technique réglementaire portant sur l'expertise maritime d'un navire de mer</li> <li>- Un deuxième rapport suivant la mission d'une situation d'avarie ou litige</li> </ul> | <p><b>Critère 8 :</b> <i>Le jury apprécie la méthodologie de réalisation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures adaptées afin de procéder en toute sécurité et efficacité aux contrôles, aux évaluations, et aux constatations sont prises</li> <li>- Les réglementations et normes applicables aux navires de mer, à l'expert et à l'expertise sont prises en compte</li> <li>- Les moyens nécessaires à l'exécution de l'expertise sont organisés avec le mandant</li> <li>- Le type d'exploitation du navire et les contraintes correspondantes sont identifiées (technique, humain, sécurité)</li> <li>- Les dangers manifestes éventuels sont identifiés</li> </ul>                                                                                                            |
| <p><b>A3T2 – Rédaction de rapport</b></p> | <p>C9 : Exécuter une analyse des circonstances d'un accident, d'une avarie, de l'impact de cet accident ou avarie sur les organes du navire ou du bateau, de son équipage, de ses passagers, de sa cargaison, pour définir les causes et les mesures conservatoires adaptées, pour la sauvegarde des personnes, des biens pour les propriétaires, les exploitants, les assureurs et les organismes de tutelles, l'Etat, la Justice, à partir de l'étude des documents et des constatations réalisées sur site, à partir des documents, des constatations.</p> | <p><b>2.Oral</b><br/>Soutenance du rapport technique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Critère 9 :</b> <i>Le jury apprécie l'étude des circonstances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents intervenants sont identifiés et associés aux opérations de l'expertise</li> <li>- L'expertise est réalisée en concertation avec les autorités de police et de sécurité (le cas échéant)</li> <li>- La première intervention est définie et les mesures adaptées afin de procéder en toute sécurité et efficacité aux contrôles, évaluations, et aux constatations sont prises</li> <li>- La chronologie des événements est réalisée à partir des pièces, des constatations et des témoignages</li> <li>- La sauvegarde des biens et des personnes est prise en compte</li> <li>- La totalité des documents et les différents constatations sont exploitées</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ressources d'un large champ de sciences fondamentales sont mobilisées</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | <p>C10 : Rédiger le rapport, en intégrant les éléments, les conseils, préconisations et conclusions et en s'appuyant de tous moyens (photos, films, échantillons, descriptions précises, résultats d'analyse, sondage...) et en respectant les normes, les réglementations inhérentes au secteur maritime et la déontologie de l'expert, afin d'informer uniformément les différents destinataires du rapport, dictés par le type d'expertise et le mandant de l'expert</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Critère 10 : Le jury apprécie la rédaction des conclusions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les arguments et conseils sont étayés</li> <li>- Les moyens nécessaires à la compréhension sont mis en œuvre</li> <li>- Le rapport reprend de façon exhaustive les réglementations et normes concernées</li> <li>- Le rapport définit la conformité, non-conformité ou demande de dérogation et les dangers manifestes éventuels liés</li> <li>- Les différents destinataires sont nommés</li> <li>- Le rapport est rédigé selon les règles professionnelles du métier</li> </ul>                                                                                      |
| <b>BLOC 4 : REALISER UNE EXPERTISE FLUVIALE (OPTIONNEL)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>A3T1 – Expertise</b></p> <p><b>A3T2 – Rédaction de rapport</b></p> | <p>C11 : Exécuter l'expertise d'un bateau, en étudiant les documents fournis par le client ou prescripteur ou en réalisant des essais, afin d'attester la conformité du bateau et de celle de ses organes par rapport à la réglementation du secteur fluvial et la sécurité pour les propriétaires, exploitants, assureurs, les organismes de tutelle, Etat</p>                                                                                                             | <p><b><u>1.Dossier de pratique professionnelle :</u></b><br/>Le dossier (rédigé en amont de la session de validation) reprend deux chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un rapport technique réglementaire portant sur l'expertise fluviale d'un bateau</li> <li>- Un deuxième rapport suivant la mission d'une situation d'avarie ou litige</li> </ul> <p><b><u>2.Oral</u></b><br/>Soutenance du rapport technique devant le jury</p> | <p><b>Critère 11 : Le jury apprécie la méthodologie de réalisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures adaptées afin de procéder en toute sécurité et efficacité aux contrôles, aux évaluations, et aux constatations sont prises</li> <li>- Les réglementations et normes applicables au secteur fluvial, à l'expert et à l'expertise sont prises en compte</li> <li>- Les moyens nécessaires à l'exécution de l'expertise sont organisés avec le mandant</li> <li>- Le type d'exploitation du bateau et les contraintes correspondantes sont identifiées (technique, humain, sécurité)</li> <li>- Les dangers manifestes éventuels sont identifiés</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>C12 : Exécuter une analyse des circonstances d'un accident, d'une avarie, de l'impact de cet accident ou avarie sur les organes du bateau, de son équipage, de ses passagers, de sa cargaison, pour définir les causes et les mesures conservatoires adaptées, pour la sauvegarde des personnes, des biens pour les propriétaires, les exploitants, les assureurs et les organismes de tutelles, l'Etat, la Justice, à partir de l'étude des documents et des constatations réalisées sur site, à partir des documents, des constatations.</p> |  | <p><b>Critère 12 : Le jury apprécie l'étude des circonstances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents intervenants sont identifiés et associés aux opérations de l'expertise</li> <li>- L'expertise est réalisée en concertation avec les autorités de police et de sécurité (le cas échéant)</li> <li>- La première intervention est définie et les mesures adaptées afin de procéder en toute sécurité et efficacité aux contrôles, évaluations, et aux constatations sont prises</li> <li>- La chronologie des événements est réalisée à partir des pièces, des constatations et des témoignages</li> <li>- La sauvegarde des biens et des personnes est prise en compte</li> <li>- La totalité des documents et les différents constatations sont exploités</li> <li>- Les ressources d'un large champ de sciences fondamentales sont mobilisées</li> </ul> |
|  | <p>C13 : Rédiger le rapport, en intégrant les éléments, les conseils, préconisations et conclusions et en s'appuyant de tous moyens (photos, films, échantillons, descriptions précises, résultats d'analyse, sondage...) et en respectant les normes, les réglementations du secteur fluvial et la déontologie de l'expert, afin d'informer uniformément les différents destinataires du rapport, dictés par le type d'expertise et le mandant de l'expert</p>                                                                                   |  | <p><b>Critère 13 : Le jury apprécie la rédaction des conclusions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les arguments et conseils sont étayés</li> <li>- Les moyens nécessaires à la compréhension sont mis en œuvre</li> <li>- Le rapport reprend de façon exhaustive les réglementations et normes concernées dans le secteur fluvial</li> <li>- Le rapport définit la conformité, non-conformité ou demande de dérogation et les dangers manifestes éventuels liés</li> <li>- Les différents destinataires sont nommés</li> <li>- Le rapport est rédigé selon les règles professionnelles du métier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

## BLOC 5 : CREER SON ACTIVITE INDEPENDANTE DE SERVICE D'EXPERT MARITIME ET/OU FLUVIAL

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A4T1</b> : Création de l'activité</p> <p><b>A4T2</b> : Développement de l'activité d'expert</p> <p><b>A4T3</b>. Développement professionnel continu de l'expert</p> | <p>C14 : Préparer la création de son activité en réalisant une étude de marché afin de sécuriser le développement et la pérennisation de son activité.</p>                                                                                              | <p><b>1. Dossier projet :</b><br/>Rédaction d'un dossier de projet d'installation de création de l'activité indépendante, en amont de la session de validation de la certification.</p> <p><b>2.Oral</b><br/>Soutenance orale de présentation (30 minutes)</p> | <p><b>Critère 14</b> : <i>Le jury apprécie la cohérence de l'étude de marché</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le marché visé est bien identifié</li> <li>- la clientèle cible est présentée</li> <li>- La concurrence est analysée</li> <li>- Le CA potentiel est réaliste</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                           | <p>C15 : Réaliser un business plan en s'appuyant sur des notions comptables, financières et réglementaires du métier, afin de cibler le statut juridique adapté</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Critère 15</b> : <i>Le jury apprécie la cohérence du business plan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le business plan présente le suivi des coûts et des résultats prévisionnels détaillés de l'activité</li> <li>- Les charges sont évaluées de manière exhaustive</li> <li>- Le choix de la forme juridique est adapté au volume d'activité envisagé</li> <li>- Les assurances professionnelles obligatoires sont prévues</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                           | <p>C16 : Élaborer un plan d'action commercial et marketing adapté à son activité d'expert maritime et fluvial, en développant ses capacités commerciales, afin de se rendre visible auprès de futurs clients.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Critère 16</b> : <i>Le jury apprécie la cohérence du plan d'action :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'offre de services est ciblée,</li> <li>- L'offre commerciale est claire,</li> <li>- La stratégie de communication (réseaux sociaux, web/communication interne) est détaillée.</li> <li>- <i>Le jury apprécie la maîtrise de rédaction des documents commerciaux :</i></li> <li>- Un modèle type de devis et de facture comportant les mentions légales et obligatoires sont présentés.</li> <li>- Les conditions générales de vente sont annexées au dossier</li> <li>- Le modèle type de devis permet au client de faire un choix éclairé</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                           | <p>C17 : Intégrer dans sa pratique une démarche de développement professionnel continu, de supervision et de veille réglementaire, afin de répondre aux besoins en compétence du marché, aux attentes des clients et aux évolutions réglementaires.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Critère 17</b> : <i>Le jury vérifie le contenu des pièces jointes au dossier et/ou analyse la qualité de l'argumentaire du candidat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une preuve de supervision est apportée (ex : adhésion à un syndicat professionnel ou association professionnelle)</li> <li>- Un dispositif d'apprentissage est défini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Une preuve de démarche de formation continue (3 formation minimum par an), groupes de pairs, colloques est apportée,</li><li>- Un engagement écrit clair et sans ambiguïté de respecter le code de déontologie de la profession est apporté</li><li>- Les éléments d'activités à répertorier chaque année, afin d'envisager le recyclage de la certification, validé par le CFEMF sont identifiés et la programmation est anticipée</li></ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|